

Министерство культуры Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»

Рассмотрено и принято

на педагогическом совете

«30» июля 2022 год

протокол № 7



Утверждаю

Директор ГАПОУ

«АМК им. Ф.З. Яруллина»

Г.А.Пайдуллина

2022 год

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о нормах профессиональной этики педагогических работников

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) ГАПОУ «АМК им.Ф.З.Яруллина» (далее - Колледж) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральных законов: от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, а также Кодекса этики и служебного поведения работников культуры Республики Татарстан.

1.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогического работника Колледжа регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам; создание комфортных условий для обучающихся, педагогов и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества. Колледж призван улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогов, концертмейстеров и воспитателей независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. За нарушение норм профессиональной этики на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

#### 2. Личность преподавателя

2.1. Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2. Преподаватель требователен по отношению к себе, стремится к самосовершенствованию и самовоспитанию.

2.3. Для преподавателя необходимо постоянное профессиональное развитие, повышение квалификации и поиск наилучших методов работы.

2.4. Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы и воспитания.

2.5. Преподаватель несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся.



2.6. Преподаватель несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

### **3. Авторитет, честь, репутация**

3.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога. Преподаватель помнит, что по поведению отдельного педагога общество судит о Колледже в целом.

3.2. Преподаватель передает обучающимся национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе его культурного и профессионального развития.

3.3. В общении со своими обучающимися и во всех остальных случаях преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

3.4. Авторитет преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих обучающихся. Преподаватель не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

3.5. Преподаватель обучает и воспитывает подрастающее поколение на своем положительном примере: тактичность – в поведении, корректность – в спорах, аккуратность, вкус – во внешнем виде.

3.6. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен умалять престиж профессии, извращать его отношения с обучающимися, коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.7. Употребление алкогольных напитков, курение и злоупотребление другими одурманивающими веществами недопустимо на рабочем месте, в рабочее время, в стенах учреждения и на его территории.

3.8. Преподаватель дорожит своей репутацией.

### **4. Общение педагогического работника с обучающимися.**

4.1. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

4.2. В первую очередь, преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к студентам позитивна и обоснована. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

4.3. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

4.4. При оценке поведения и достижений своих обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

4.5. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Приняв необоснованно принижающие оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.



4.6. При оценке достижений обучающихся преподаватель стремится к объективности и справедливости.

4.7. Преподаватель не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, т. к. ребенок не выбирает своих родителей.

4.8. Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

4.9. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об обучающихся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения законных представителей обучающихся;
- разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать с родителями выступления своих коллег Колледжа по образовательному процессу;
- повышать голос, кричать на обучающегося, родителя, работника образовательного учреждения;
- нарушать требования Устава, иных локальных актов, образовательной деятельности Колледжа;
- оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- сравнивать результаты профессионального развития обучающихся в группе;
- допускать оскорбления обучающихся друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающихся независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающихся;
- применять по отношению к студентам меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающихся;
- выгонять (удалять) студента из группы. В случае если обучающийся дезорганизует работу, педагог может передать его на время администратору.

## **5. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.**

5.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

5.2. Преподаватели избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.3. Преподаватели одного и того же учебного заведения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Их объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.4. Правом и обязанностью преподавателя является оценка деятельности коллег и администрации.



5.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Критика должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

## **6. Взаимоотношения с администрацией**

6.1. Администрация Колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов и мнений преподавателей. Различные статусы, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.

6.2. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий.

6.3. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателей, не связанной с выполнением ими своих трудовых обязанностей.

6.4. Преподаватели имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Колледже на основе принципов открытости и общего участия.

6.5. Преподаватели Колледжа уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

6.6. Преподаватель должен знать, что окончательное решение отдельных вопросов руководитель оставляет за собой (расстановка кадров, педагогическая нагрузка, какие-либо форс-мажорные обстоятельства), в силу того, что руководитель Колледжа отвечает за все происходящее в учреждении и при принятии решений руководствуется тем, чтобы эффективность работы всей педагогической команды была как можно выше.

6.7. Администрация вправе требовать от каждого педагогического работника качественного выполнения своих трудовых обязанностей, решений принятых большинством членов коллектива.

6.8. Администрация вправе налагать взыскания (вплоть до увольнения) на педагогических работников за ненадлежащее выполнение должностных инструкций, за физическое и психическое насилие над студентом).

## **7. Отношения педагогического работника с родителями и опекунами обучающихся**

7.1. Преподаватель консультирует законных представителей обучающихся по проблемам профессионального образования и воспитания, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.

7.2. Преподаватель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителей) или опекунах или мнение родителей или опекунов - о детях.

7.3. Преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.



7.4. Отношения преподавателей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

## **8. Взаимоотношения с обществом**

8.1. Преподаватель является не только своего рода воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

8.2. Преподаватель старается внести свой вклад в согласие общества.

8.3. Преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **9. Общие принципы внешнего вида**

9.1. Внешний вид преподавателя должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали.

9.2. Для преподавателей Колледжа не корректно использовать для ношения мини-юбки, декольтированные платья и блузки, слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины.

## **10. Использование технических средств (мобильная связь)**

10.1. Преподаватели и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы Колледжа. Они не имеют права использовать имущество организации, а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых педагогам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения.

10.2. Во время образовательной деятельности, совещаний, педсоветов, собраний звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим.

10.3. Разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.

## **11. Обязательства администрации перед педагогическими работниками**

11.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Колледже благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

11.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

11.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;



- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Колледжа с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;
- оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

11.4. Представитель администрации не имеет права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наущничества и доноительства в коллективе;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **12. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

12.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

12.2. При приеме на работу в Колледж директор обязан ознакомить педагогического работника с Положением о нормах профессиональной этики и его содержанием.

12.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия, может изменяться и дополняться.